

FINANSBACHELOR

Studieordning, institutionsdel 2023-2027



Indhold

| | |
|--|----|
| Institutionens del af studieordningen | 3 |
| Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag), videnfelter og fagelementer | 3 |
| Nationale fagelementer..... | 3 |
| Lokale fagelementer | 3 |
| Lokale valgfrie fagelementer (valgfag) | 9 |
| Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer | 9 |
| Prøver på uddannelsen..... | 11 |
| Oversigt over prøver og tidsmæssig placering | 11 |
| Forudsætning for at deltage i en prøve | 12 |
| Fuldførelse af prøver | 12 |
| Ikke bestået prøve | 12 |
| Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse..... | 13 |
| Ikke deltaget i eksamen/eksamination..... | 13 |
| Sygeprøve | 13 |
| Karaktergivning..... | 14 |
| Indstilling til prøver..... | 14 |
| Obligatoriske aktiviteter | 14 |
| JTI-test | 14 |
| Innovations Camp på EAMV | 15 |
| Uddannelsens prøver | 15 |
| Studiestartsprøve | 15 |
| 1. semester. 1. interne: Metode og videnskabsteori, Forretningsforståelse samt Kommunikation og præsentationsteknik..... | 16 |
| 2. semester. 1. eksterne: Erhvervsøkonomi og Mikroøkonomi | 16 |
| 2. semester. 2. eksterne: Erhvervs- og finansjura | 17 |
| 2. semester. 2. interne: Privatøkonomisk rådgivning og etik samt Salg- Privatkunden..... | 17 |
| 3. semester. 3 interne: Makroøkonomi, Internationale kapitalmarkeder og Statistik | 18 |
| 3. semester. 4. interne: Organisation, Markedsføring og Kulturforståelse..... | 19 |
| 4. semester. 3. eksterne: Studieretning A | 19 |
| 4. semester. 5. interne: Erhvervsskat og Økonomistyring | 20 |
| 4. semester. 6. interne: Projektledelse og Salg-Erhvervskunden | 20 |
| 5. semester. 7. interne: Praktikeksamen..... | 21 |
| Klimaambassadør – Tillæg til praktikken..... | 22 |
| 6.semester. 8. interne. Forretningsudvikling og innovation | 23 |

| | |
|--|----|
| 6.semester. 9. interne: Finansiering og finansiell risikostyring | 24 |
| 6.semester. 10. interne: Valgfag 1..... | 24 |
| 6.semester. 4. eksterne: Studieretning B | 24 |
| 7. semester. 11. interne: Valgfag 2..... | 25 |
| 7. semester. 12. interne: Valgfag 3..... | 25 |
| 7. semester. 5. eksterne: Afsluttende Bachelorprojekt | 25 |
| Krav til skriftlige opgaver og projekter | 27 |
| Formuleringsevne..... | 27 |
| Særlige prøvevilkår | 27 |
| Anvendelse af hjælpemidler..... | 28 |
| Anvendt sprog ved prøverne | 28 |
| Plagiat, brug af andres og egne arbejder | 28 |
| Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd..... | 29 |
| Regler for praktikkens gennemførelse | 29 |
| Undervisnings- og arbejdsformer..... | 29 |
| Anvendte undervisnings- og arbejdsformer..... | 29 |
| Læsning af tekster på fremmedsprog..... | 30 |
| Bæredygtig udvikling | 30 |
| Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet..... | 31 |
| Studieaktivitet | 31 |
| Regler om deltagelsespligt | 31 |
| Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet..... | 32 |
| Internationalisering | 32 |
| Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet | 32 |
| Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner | 32 |
| Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet | 32 |
| Regler for merit for fagelementer | 33 |
| Dispensationsregler | 33 |
| Juridisk grundlag..... | 33 |
| Ikrafttrædelse og overgangsordninger..... | 34 |
| Klager over prøver og anke af afgørelser | 34 |

Institutionens del af studieordningen

Institutionsdelen af studieordningen beskriver, hvordan vi på EAMV udmønter den nationale studieordning for Professionsbachelor i Finans.

Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag), videnfelter og fagelementer

Kobling mellem uddannelsesbilagets fagområder, videnfelter og studieordningernes nationale, lokale og lokale valgfrie fagelementer.

Nedenstående tabel er et eksempel på en uddannelses visualisering af sammenhængen mellem fagområder, videnfelter og fagelementer.

| Uddannelsesbilagets Fagområder | Økonomi | Erhvervs- og finansjura | Formidling og rådgivning | Forretningsudvikling m.m. |
|---|--|------------------------------|---|--|
| Uddannelsens Videnfelter | Økonomi | Erhvervs- og finansjura | Formidling og rådgivning | Forretningsudvikling |
| Nationale fagelementer fra den nationale studieordning, svarende til 115 ECTS | Makroøkonomi (5) Internationale Kapital markeder (5) Mikroøkonomi (5) Erhvervsøkonomi (15) Markedsføring (5) | Erhvervs- og Finansjura (10) | Statistik (5) Salg-Privatkunden (5) Studieretning A (10) Studieretning B (15) Privatøkonomisk Rådgivning (10) Kommunikation og præsentationsteknik (5) | Forretningsforståelse (5) Metode og videnskabsteori (5) Strategi (5) Kulturforståelse (5) |
| Lokale fagelementer fra denne studieordning, svarende til 30 ECTS | Erhvervsskat (5) Økonomistyring (5) Finansiering og finansiell risikostyring (5) | | Salg Erhvervskunden (5) | Projektledelse (5) Forretningsudvikling og Innovation (5) |
| Valgfrie lokale fagelementer, svarende til 15 ECTS Valgfagskatalog ikke kendt p.t. | | | | |

Tallene i tabellen i parenteser er ECTS

Nationale fagelementer

Der er på uddannelsen 115 ECTS nationale fagelementer, som er fastsat på tværs af uddannelsesinstitutionerne, plus 50 ECTS fordelt på Praktikeksamen og Bachelorprojektet. Der henvises til beskrivelsen af de nationale fagelementer i den nationale studieordning for Professionsbachelor Finans.

Lokale fagelementer

På uddannelsen er der 45 ECTS lokale fagelementer, heraf 15 ECTS lokale valgfrie fagelementer.

På uddannelsen er der følgende lokale fagelementer:

- Lokalt fagelement 1: Projektledelse 5 ECTS
- Lokalt fagelement 2: Salg Erhvervskunden 5 ECTS

- Lokalt fagelement 3: Erhvervsskat 5 ECTS
- Lokalt fagelement 4: Økonomistyring ECTS
- Lokalt fagelement 5: Forretningsudvikling og Innovation 5 ECTS
- Lokalt fagelement 6: Finansiering og finansiel risikostyring 5 ECTS

Læringsmål for lokalt fagelement 1: Projektledelse

Indhold

Fagelementet omhandler definering, planlægning, udførelse og evaluering af agile projekter, herunder risikostyring, situationsbestemt ledelse, organisering via matrix organisationer, samt teamrollernes indflydelse og funktioner for at opnå high performance teams. Desuden arbejdes der med teamets udviklingsfaser, og hvilke opmærksomhedspunkter projektlederen/projektmedarbejderne skal kunne håndtere. Fagelementet indeholder ligeledes forståelse for forskellige projektledelsesmodeller herunder faseopdelte - Stage Gate og Prince2 modellen samt iterativemodeller - Schrum og V-modellen. Derudover indeholder fagelementet også ledelse af forandringer for at skabe forståelse for, at mange projekter forandrer organisationens måde at arbejde på herunder processer, organisering og kultur.

Læringsmål for Projektledelse

Viden

Den studerende

- har viden om praksis og anvendt teori og metode inden for projektledelse
- har forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for projektledelse

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende metoder og redskaber inden for projektledelse og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans
- kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for projektledelse
- kan formidle praksisnære og faglige projektledelsesproblemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere i forbindelse med projektledelse

Kompetencer

Den studerende

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge inden for projektledelse
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for projektledelse med en professionel tilgang
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for projektledelse i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Projektledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

Læringsmål for lokalt fagelement 2: Salg 2 – Erhvervskunden

Indhold

Fagelementet Salg - Erhvervskunden skal give den studerende forståelse for og kende betydningen af netværks- og relations dannelse i forbindelse med det personlige salg og den personlige rådgivning. Fagelementet omhandler identifikation af forskellige erhvervskundetyper og ud fra disse prioritere og planlægge en salgs- og forhandlingsindsats i forhold til kunde, ressourcer, produkter og serviceydelser, kommunikationsformer og kommunikationsmedier. Ligeledes omhandler fagelementet gennemførelse af salgets forskellige faser og identifikation af erhvervs kundens købsadfærd og erhvervs kundens forskellige købsmønstre samt anvendelse af CRM i salget og CRM-strategier.

Læringsmål for Salg - Erhvervskunden

Viden

Den studerende

- har viden praksis og anvendt teori og metode inden for salg til erhvervskunden
- har forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for salg til erhvervskunden

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende salgs- og forhandlingsmetoder og redskaber til erhvervskunden og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans
- kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i rollen som rådgivende sælger
- kan formidle praksisnære og faglige salgs- og forhandlingsproblemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede salgs- og forhandlingsituationer i forhold til erhvervs kunder i arbejds- eller studiesammenhænge

- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for salg til erhvervskunden med en professionel tilgang
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til salg til erhvervskunden inden for professionen finans

ECTS-omfang

Fagelementet Salg - Erhvervskunden har et omfang på 5 ECTS-point.

Læringsmål for lokalt fagelement 3: Erhvervsskat**Indhold**

Fagelementet Erhvervsskat omhandler personers og virksomheders skatteforhold, herunder regler for opgørelse af skattepligtig indkomst for personer og personligt ejede virksomheder. Derudover indeholder fagelementet skatteberegning for fysiske personer, herunder brug af skattebegünstigede pensionsordninger samt skattemæssige virkninger af at besidde og afstå finansielle produkter og skattemæssige virkninger af at besidde og afstå fast ejendom. Fagelementet indeholder også virksomheders skatteforhold, de forskellige beskatningsmodeller for personligt ejede virksomheder og skattemæssige afskrivninger.

Læringsmål for Erhvervsskat**Viden**

Den studerende

- har viden om praksis og anvendt teori og metode inden for erhvervsskatteret
- har forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for erhvervsskatteret

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende skatteretsmetoder og redskaber og skal mestre de skattejuridiske færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans
- kan vurdere praksisnære og teoretiske skattejuridiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for erhvervsskatteret
- kan formidle praksisnære og faglige skattejuridiske problemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til erhvervsskatteret i arbejds- eller studiesammenhænge
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for erhvervsskatteret med en professionel tilgang
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for erhvervsskatteret i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Erhvervsskat har et omfang på 5 ECTS-point.

Læringsmål for lokalt fagelement 4: Økonomistyring**Indhold**

Dette fagelement omhandler den private virksomheds økonomistyring. Fokus er på virksomhedens interne økonomiske styring. Indholdet er teorier, værktøjer og metoder til allokering af omkostninger, opstilling af kalkulationer, strategier og budgetter, samt anvendelse af dette i praksis.

Læringsmål for Økonomistyring**Viden**

Den studerende

- har viden om praksis og anvendt teori og metode inden for økonomistyring
- har forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for økonomistyring

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende økonomi- og strategistyringsmetoder og redskaber og skal mestre færdigheder inden for økonomistyring, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans
- kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i forhold til økonomistyring
- kan formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere inden for økonomistyring

Kompetencer

Den studerende

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til økonomi og strategistyring i arbejds- eller studiesammenhænge
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for økonomistyring med en professionel tilgang
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for økonomistyring og strategistyring i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Økonomistyring har et omfang på 5 ECTS-point.

Læringsmål for lokalt fagelement 5: Forretningsudvikling og innovation.**Indhold**

Faget forretningsudvikling og innovation omhandler forståelse for og udvikling af virksomheder inden for professionen. Der arbejdes med udgangspunkt i forretningsmodeller og innovationstyper, som sigter mod at identificere forbedringer af produkter eller processer eller helt nye produkter eller ydelser. Der arbejdes med teori og metode inden for forretningsudvikling, forretningsplaner og forretningsideer. Endelig arbejdes med præsentation af ideer samt projektstyring.

Læringsmål for forretningsudvikling og innovation**Viden**

Den studerende har:

- viden om det faglige og praksis inden for forretningsudvikling og innovation og anvendt teori og metode inden for forretningsudvikling og innovation
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for forretningsudvikling og innovation

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende forretningsudviklings- og innovationsmetoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for den finansielle sektor som finansbachelor
- vurdere praksisnære og teoretiske forretningsudviklings- og innovative problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige forretningsudviklings- og innovative problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til forretningsudvikling og innovation i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for forretningsudvikling og innovation som en del af udviklingen af den finansielle virksomhed
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen inden for forretningsudvikling og innovation

ECTS-omfang

Fagelementet Forretningsudvikling og innovation har et omfang på 5 ECTS-point.

Finansiering og finansiell risikostyring**Indhold**

Fagelementet Finansiering og finansiell risikostyring omhandler virksomheders finansielle planlægningspraksis, teori og metoder herunder moderne porteføljeteori herunder CAPM, samt finansiering med egenkapital. Fagelementet indeholder også virksomhedens gældspolitik, herunder finansiering af erhvervsejendomme, ligesom værdiansættelse af virksomheden, samt fusioner og virksomhedsovertagelse behandles. Endelig indeholder fagelementet finansiell risikostyring - samt hvorledes afledte produkter kan anvendes hertil.

Læringsmål for Finansiering og finansiel risikostyring

Viden

Den studerende har:

- viden om finansiering og finansielt risikostyring og om virksomheders praksis inden for finansiel planlægning og anvendt teori og metode inden for finansiering og finansiel risikostyring
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for finansiering og finansiel risikostyring

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber og skal mestre de skattejuridiske færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for den finansielle sektor som finansbachelor inden for finansiering og finansiel risikostyring
- vurdere praksisnære og teoretiske finansierings- og finansielle risikostyringsproblemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i rollen som rådgiver
- formidle praksisnære og faglige finansierings- og risikostyringsproblemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til finansiering og finansiel risikostyring i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for finansiering som en del af kunderådgivningen
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen inden for finansiering og finansiel risikostyring

ECTS-omfang

Fagelementet Finansiering og finansiel risikostyring har et omfang på 5 ECTS-point.

Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)

Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog, der udleveres og gennemgås i god tid forud for tidspunktet for valg af lokale valgfrie fagelementer.

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner eller EAMV-adresser mod selv at afholde udgifter til transport, udstyr, materialer, overnatning mv. Valgfag skal godkendes af EAMV inden forløbet påbegyndes både i forhold til indhold samt gennemførelse.

Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer

Oversigt over tidsmæssig placering af nationale-, lokale-, og lokale valgfrie fagelementer samt praktik og afsluttende eksamensprojekt inkl. vægtning i ECTS-point.

| Semester | Fagelementer | ECTS |
|-------------|--|----------------------------|
| 1. semester | <u>Nationale fagelementer:</u> Forretningsforståelse Metode og videnskabsteori Kommunikation og præsentationsteknik Erhvervsøkonomi Erhvervs- og finansjura | 5 5 5 10 5 |
| 2. semester | <u>Nationale fagelementer:</u> Erhvervsøkonomi Mikroøkonomi Erhvervs- og finansjura Salg-Privatkunden Privatøkonomisk rådgivning og etik | 5 5 5 5 10 |
| 3. semester | <u>Nationale fagelementer:</u> Makroøkonomi Internationale kapitalmarkeder Statistik Kulturførståelse Organisation Markedsføring | 5 5 5 5 5 5 |
| 4. semester | <u>Nationale fagelementer:</u> Studieretning A <u>Lokale fagelementer:</u> Projektledelse Salg- Erhvervskunden Erhvervsskat Økonomistyring | 10 5 5 5 5 |
| 5. semester | Praktik | 30 |
| 6. semester | <u>Nationale fagelementer:</u> Studieretning B <u>Lokale fagelementer:</u> Forretningsudvikling og innovation Finansiering og finansiell risikostyring <u>Lokale valgfrie fagelementer:</u> Valgfag 1. | 15 5 5 5 |
| 7. semester | <u>Lokale valgfrie fagelementer:</u> Valgfag 2. Valgfag 3. <u>Bachelorprojekt</u> | 5 5 20 |

Prøver på uddannelsen

Ved begyndelse af et fagelement, semester mv, er studerende automatisk tilmeldt til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges et prøveforsøg, medmindre den studerende er forhindret i at deltage i prøven pga. dokumenteret sygdom eller barsel.

Ved aflevering af skriftlige arbejder via WISEflow eller Teams bekræftes det ved upload, at den studerende der er ansvarlig for udarbejdelsen af opgaven og ved gruppeprojekter bekræftes deltagelse i arbejdet.

Oversigt over prøver og tidsmæssig placering

| Semester | Prøve/Fagelementer | ECTS Samlet samt vægtning (ECTS) | Intern/ekstern bedømmelse | Bedømmelse |
|-------------|--|--|------------------------------|-------------------------|
| 1. semester | Studiestarts-prøve | | Intern | Bestået/ikke bestået |
| 1. semester | Forretningsforståelse Metode og videnskabsteori Samt Kommunikation og præsentationsteknik | 15 (5 pr. fag) | 1.interne | 7-trinsskala |
| 2. semester | Erhvervsøkonomi og Mikroøkonomi | 20 Erhvervs- økonomi 15 og Mikroøkonomi 5) | 1.eksterne | 7-trinsskala |
| | Erhvervs- og finansjura | 10 | 2.eksterne | 7-trinsskala |
| | Privatøkonomisk rådgivning og etik samt Salg- Privatkunden | 15 (Privatøko. 10 Salg 5) | 2.interne | 7-trinsskala |
| 3. semester | Makroøkonomi, Internationale- Kapitalmarkeder og Statistik | 15 (5 pr. fag) | 3.interne | 7-trinsskala |
| | Kulturforståelse, Organisation og Markedsføring | 15 (5 pr. fag) | 4.interne | 7-trinsskala |
| 4. semester | Studieretning A | 10 | 3.eksterne | 7-trinsskala |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|-------------|--------------|
| | Erhvervsskat og Økonomistyring | 10 (5 pr. fag) | 5.interne | 7-trinsskala |
| | Projektledelse og Salg Erhvervskunden | 10 (5 pr. fag) | 6.interne | 7-trinsskala |
| 5. semester | Praktik | 30 | 7.interne | 7-trinsskala |
| 6. semester | Studieretning B | 15 | 4.eksterne | 7-trinsskala |
| | Forretningsudvikling og innovation | 5 | 8.interne | 7-trinsskala |
| | Finansiering og Finansiell risiko-styring. | 5 | 9.interne | 7-trinsskala |
| | Valgfag 1. | 5 | 10. interne | 7-trinsskala |
| 7. semester | Valgfag 2. | 5 | 11.interne | 7-trinsskala |
| | Valgfag 3. | 5 | 12. interne | 7-trinsskala |
| | Bachelorprojekt | 20 | 5.eksterne | 7-trinsskala |

Forudsætning for at deltage i en prøve

Forudsætninger for at deltage i en prøve skal være opfyldt før den studerende kan deltage i 1. prøveforsøg (ordinær eksamen). Er forudsætningerne ikke opfyldt, vil der være brugt et prøveforsøg, medmindre den studerende rettidigt har fremlidt eksamen, dog senest 4 uger forud for prøveafholdelse

Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en prøve er fuldført eller der er brugt et prøveforsøg.

Ikke bestået prøve

Hvis den studerende ikke har opnået karakteren 02 (eller BE hvis angivet i bekendtgørelsen), er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Delprøver kan tages om, hvis de ikke uden afrunding kan opnå karakteren 02.

Hvis prøven består af en skriftlig og en mundtlig del, har den studerende mulighed for, såfremt hele den skriftlige besvarelse er udarbejdet af en studerende og ikke er bestået, at arbejde videre på den eksisterende skriftlige besvarelse eller udarbejde en ny besvarelse.

Hvis den skriftlige besvarelse er udarbejdet af flere studerende og ikke er bestået, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet i set samlede skriftlige besvarelse, hvis det er

individualiseret. Den studerende kan også udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseslederen, der alene vurderer og beslutter, om der skal arbejdes videre på den afleverede skriftlige besvarelse eller der skal udarbejdes en ny besvarelse.

Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse efter anvisninger i oplægget hertil, er der brugt et prøveforsøg.

Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at aflevere eksamensprojektet eller den skriftlige besvarelse på grund af dokumenteret sygdom (se syge- og omprøve) eller ved barsel og orlov.

Den studerende kan i helt særlige tilfælde søge om dispensation for udsættelse af eksamen senest 4 uger før planlagt prøveafholdelse. Dispensationen skal være velbegrundet og afleveres til studiesekretæren. Dispensationer behandles af uddannelseschefen.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Udeblivelse fra en prøve, vil som udgangspunkt altid betyde, at der er brugt et prøveforsøg.

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt eller hvis den skriftlige besvarelse er udarbejdet af flere studerende, kan den studerende udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseslederen, der alene vurderer og beslutter, om der skal eksamineres på baggrund af den afleverede skriftlige besvarelse eller der skal udarbejdes en ny besvarelse forud for en ny eksamination.

Sygeprøve

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i eksamen, vil det som hovedregel tælle som 1 eksamensforsøg. Hvis du vil undgå at bruge et af dine eksamensforsøg opfordres du til, for egen regning, at indhente en lægeerklæring, hvori din læge dokumenterer, at du grundet sygdom ikke har været i stand til at gennemføre eksamen.

Lægeerklæringen, skal være uddannelsens studiesekretær i hænde senest 5 hverdage efter prøvens afholdelse jf. eksamensreglementet.

Bliver en studerende syg under afvikling af prøven/eksamen, skal det på samme måde dokumenteres med lægeerklæring, der dokumenterer at den studerende har været syg på dagen for prøven/eksamen.

Hvis lægeerklæringen dokumenterer at den studerende ikke har været i stand til at gennemføre prøven/eksamen grundet sygdom, vil eksamen ikke tælle som et brugt prøve-/eksamensforsøg. Hvis lægeerklæring ikke kan dokumentere dette eller ikke afleveres til uddannelsens studiesekretær inden for tidsfristen, vil prøven/eksamen tælle som et eksamensforsøg.

Hvis en studerende på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i en prøve, vil der blive afholdt en sygeprøve/eksamen snarest muligt.

Omprøve

Hvis en studerende ikke er fremmødt til, ikke har bestået en prøve eller har været syg ved den ordinære eksamen, er den studerende automatisk tilmeldt den førstkommende omprøve, hvis der ikke er benyttet 3 prøveforsøg til den pågældende prøve.

Karaktergivning

Ved skriftlige prøver skal bedømmelsen foreligge senest 4 uger efter aflevering af det skriftlige materiale og 6 uger for afleveringsdatoen for det afsluttende eksamensprojekt.

Indstilling til prøver

Der er på uddannelsen en række obligatoriske aktiviteter, som de skal deltage i og bestå, for du kan indstille dig til uddannelsens forskellige prøver.

Obligatoriske aktiviteter

Alle obligatoriske aktiviteter (bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver, projekter mv), skal bestå i højst to forsøg, for at du kan indstille dig til prøver og praktik. Hvis du ikke består 1. forsøg, er det dit eget ansvar at kontakte uddannelsesleder og studiekontoret for at aftale det videre forløb for 2. forsøg.

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i obligatoriske og planlagte studieaktiviteter, opfordres du til at indhente en lægeerklæring, hvori din læge vurderer, at du grundet sygdom ikke har været/ er i stand til at gennemføre den obligatoriske aktivitet (se også syge- og omprøve)

JTI-test

EAMV tilbyder samtlige studerende at arbejde med profilværktøjet JTI (Jungiansk Type Index) i forbindelse med en uddannelse på akademiet. I forbindelse hermed testes alle studerendes JTI-profil.

Arbejdet med JTI på de enkelte uddannelser har til formål:

- 1) at effektivisere kommunikationen mellem mennesker med forskellige profiler og præferencer
- 2) at klæde den studerende på til at indgå i samarbejder
- 3) at den studerende bliver bevidst om egne og andres stærke og svage sider samt indsigt i ens egen måde at håndtere kommunikationen
- 4) at lære værdien af individuelle forskelle og ligheder for netop at kunne opnå forståelse for værdien af de præferencer, der er forskellige fra ens egne

- 5) at kende sine styrker og svagheder i forbindelse med teamarbejde, herunder hvilken rolle den studerende med fordel kan have i et team.
- 6) at blive bevidstgjort om, hvad den studerende kan byde ind med, når der f.eks. arbejdes med kreative processer.
- 7) at støtte konfliktløsning/forebyggelse af konflikter i samarbejdssituationer
- 8) at bidrage til et godt uddannelsesforløb og at fastholde den studerende

På hver enkelt uddannelse beslutter det enkelte underviserteam, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at sætte ind med JTI-værktøjet. JTI-testen gennemføres som en elektronisk test, og tilbagemeldingen sker på klassen af en certificeret JTI-konsulent.

Innovations Camp på EAMV

Formålet med Innovations Camp er at arbejde med kreative processer, der er med til at styrke den studerendes innovative kompetencer ift. det pågældende uddannelsesniveau og kvalifikationsramme. Deltagerne arbejder intensivt i tværfaglige grupper inden for en begrænset tidsramme.

Innovations Camps indgår i EAMV's arbejde på at integrere bæredygtig udvikling i alle uddannelser

Det er målet, at de studerende skal arbejde på tværs af faggrænser og innovere på en konkret udfordring under tidspres. Udfordringen, der har bæredygtig udvikling som mål, stilles i samarbejde med en konkret virksomhed.

Grupperne sammensættes på tværs af klasser og evt. JTI-profil.

Uddannelsens prøver

Herunder beskrives de prøver der er på uddannelsen, dog kan prøver ifm. valgfag beskrives i valgfagskataloget.

Studiestartsprøve

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt følger studiet, har faglig forståelse og for at få opbygget gode studievaner. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Studiestartsprøven er en skriftlig faglig prøve i fagene metode, erhvervs- og finansjura, erhvervsøkonomi, branchekendskab og privatøkonomisk rådgivning. |
| Bedømmelseskriterier | Bestået/ikke bestået |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Ingen |
| Antal prøveforsøg | Prøven skal bestås for at kunne fortsætte studiet. Er prøven ikke bestået i første forsøg, så har den studerende mulighed for at gå til en omprøve umiddelbart efter den første prøve. Ved manglende beståelse af studiestartsprøven så udmeldes den studerende af studiet. |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Senest 1. november |

1. semester. 1. interne: Metode og videnskabsteori, Forretningsforståelse samt Kommunikation og præsentationsteknik.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 1. interne eksamen udgøres af læringsmålene for fagelementerne Forretningsforståelse (5 ECTS), Metode og videnskabsteori (5 ECTS) samt Kommunikation og præsentationsteknik (5 ECTS). Læringsmålene fremgår af studieordningens nationale del. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Ved udgangen af første semester afholdes en individuel 30 minutters mundtlig prøve inkl. votering. De studerende udarbejder i grupper af 3-5 studerende et projekt svarende til 15 normalsider. Gruppeprojektet skal ikke individualiseres. De studerende skal vælge en finansiel virksomhed og laver et projekt om den og dens tilhørende branche. Der gives vejledning til udarbejdelse af projektet. De 30 minutters mundtlig eksamination af den studerende indledes med en præsentation og tager udgangspunkt i gruppeprojektet, men karakteren fastsættes ud fra den mundtlige eksamination. Hvis bedømmelsen giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til reeksamen. |
| Bedømmelse | Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Indholdet af det skriftlige gruppeprojekt skal være redeligt. Gruppeprojektet skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. I modsat fald kan opgaven afvises. Den studerende bekræfter via gruppeaflevering i WISEflow, at den studerende er ansvarlig for projektudarbejdelsen. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 2. semester |

2. semester. 1. eksterne: Erhvervsøkonomi og Mikroøkonomi

| | |
|-------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 1. eksterne eksamen udgøres af læringsmålene for de nationale fagelementer "Erhvervsøkonomi" (15 ECTS) og Mikroøkonomi (5 ECTS). |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Individuel 3 timers ekstern skriftlig prøve i Erhvervsøkonomi og individuel 1,5 times skriftlig prøve i Mikroøkonomi. Alle hjælpemidler er tilladte. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementerne Erhvervsøkonomi og Mikroøkonomi. Læringsmålene fremgår af den nationale del af studieordningen. Prøverne er skriftlige og bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet der gives en karakter efter 7-trinsskalaen for hver delprøve. Hver delprøves karakter påføres eksamensbeviset. Prøven bedømmes samlet med én karakter, som beregnes ved et vægtet (ift. ECTS) gennemsnit af de 2 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | delprøver. Der rundes op, hvis gennemsnittet ligger minimum midt imellem to karakterer, dog skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding. Hvis den studerende ikke opnår karakteren 02 i 1. eksterne i gennemsnit, skal den studerende til reeksamen i det fag, hvor den studerende eventuelt ikke har opnået en karakter på mindst 02. Ved evt. reeksamen overføres karakterer, der i ordinære prøver minimum er 02 jf. eksamensbekendtgørelsen § 7, stk. 2. |
| Censurtype | Ekstern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Den studerende skal deltage i de obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 3. semester |

2. semester. 2. eksterne: Erhvervs- og finansjura

| | |
|---------------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 2. eksterne eksamen udgøres af læringsmålene fra det nationale fagelement Erhvervs- og finansjura (10 ECTS), se den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Individuel 3 timers skriftlig prøve i læringsmålene for erhvervs- og finansjura. Alle hjælpemidler er tilladte. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Erhvervs- og finansjura. Læringsmålene fremgår af studieordningens nationale del. Prøven har ekstern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Ekstern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Den studerende skal deltage i de obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 3. semester |

2. semester. 2. interne: Privatøkonomisk rådgivning og etik samt Salg- Privatkunden.

| | |
|-------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 2. interne eksamen udgøres af læringsmålene fra de nationale fagelementer "Privatøkonomisk rådgivning og etik" (10 ECTS) samt Salg - Privatkunden (5 ECTS), se den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøven er en individuel mundtlig eksamen på 30 min. inkl. votering. 48 timer forud for den mundtlige eksamen modtager de studerende én eller flere cases med underspørgsmål, der dækker ovenstående fag. Selve eksaminationen foregår som et fysisk eller et digitalt kundemøde i et finansielt supermarked, hvor den studerende agerer rådgiver. Eksaminator og censor agerer kunder. Ved eksamen forventes det, at den studerende planlægger og styrer mødet. Der gives ikke vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af salgsoplægget. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Bedømmelse | <p>Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for de nationale fagelementer: Privatøkonomisk rådgivning og etik samt salg - privatkunden.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.</p> <p>Prøven er en intern mundtlig prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Hvis den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der udleveres nye cases 48 timer før den mundtlige reeksamen.</p> |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Deltagelse i de obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 3. semester |

3. semester. 3 interne: Makroøkonomi, Internationale kapitalmarkeder og Statistik

| | |
|---------------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 3. interne eksamen udgøres af læringsmålene for de nationale fagelementer "Makroøkonomi" (5 ECTS), Statistik (5 ECTS) og Internationale kapitalmarkeder (5 ECTS), se den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | <p>En 30 minutters individuel mundtlig eksamen - inkl. votering - i fagene makroøkonomi, internationale kapitalmarkeder samt statistik.</p> <p>De studerende udarbejder i grupper af 4-5 studerende et projekt svarende til 15 normalsider.</p> <p>Gruppeprojektet skal ikke individualiseres. De studerende får udleveret et bredt emne til projektet, emnet er så bredt, at de studerende har mulighed for at udarbejde en selvstændig titel og problemformulering. Der ydes begrænset vejledning i projektperioden.</p> <p>Den mundtlig eksamination tager udgangspunkt i gruppeprojektet. De studerende bedømmes individuelt på baggrund af den mundtlige eksamen.</p> |
| Bedømmelse | <p>Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementerne Makroøkonomi, statistik samt internationale kapitalmarkeder.</p> <p>Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Hvis den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til reeksamen.</p> |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | <p>Forudsætningskrav ved prøvens gruppeprojekt er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indholdet af det skriftlige gruppeprojekt skal være redeligt. Projektet skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. • Den studerende bekræfter via aflevering i WISEflow, at den studerende er ansvarlig for projektudarbejdelsen. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 4. semester |

3. semester. 4. interne: Organisation, Markedsføring og Kulturforståelse.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 4. interne prøve udgøres af læringsmålene fra de nationale fagelementer: Kulturforståelse (5 ECTS), Organisation (5 ECTS) og Markedsføring (5 ECTS). |
| Prøveform og tilrettelæggelse | <p>Den studerende får i løbet af 3. semester, udleveret en problemstilling og de udarbejder herefter i grupper af 3-5 studerende et gruppeprojekt, som skal afleveres. Gruppeprojektet vil dække de 3 fagelementer; Organisation, Kulturforståelse og Markedsføring. Problemstillingen indeholder spørgsmål inden for hvert af de tre fag. Gruppeprojektet der skal afleveres, tager udgangspunkt i en udvalgt problemstilling for en konkret virksomhed. Dette kombineres eventuelt med et besøg hos eller af den konkrete virksomhed. Gruppeprojektet skal ikke individualiseres. Projektet har et omfang af maksimalt 5 normalsider. Den skriftlige aflevering (gruppeprojektet) danner udgangspunkt for en mundtlig eksamen. Aflevering af et gruppeprojekt er en forudsætning for at gå til den mundtlige eksamen. Den skriftlige aflevering (gruppeprojektet) bliver ikke bedømt og indgår ikke i den endelige karakter. Individuel mundtlig prøve af 30 minutters varighed inkl. votering. Der er intern censur. Den mundtlig afprøvning fordeles tidsmæssigt, som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca. 5 minutters præsentation af gruppeprojektet. Fremlæggelse skal indeholde alle tre fag. • Ca. 20 minutter til besvarelse af spørgsmål i relation til projektet inden for fagenes læringsmål • Ca. 5 minutter til votering og tilbagemelding. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementerne: Kulturforståelse, organisation samt markedsføring. Alle hjælpemidler er tilladte. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Den studerende skal have deltaget i alle de obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 4. semester |

4. semester. 3. eksterne: Studieretning A

| | |
|-------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 3. eksterne udgøres af læringsmålene i det enkelte studieretningsfag (10 ECTS), se den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøven er en individuel 4 timers skriftlig prøve. Alle hjælpemidler er tilladte. Prøven har ekstern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet i studieretning A. |
| Censurtype | Ekstern |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Forudsætninger for at gå til prøven | Den studerende skal have deltaget i de obligatoriske læringsaktiviteter |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 5. semester |

4. semester. 5. interne: Erhvervsskat og Økonomistyring

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmål for prøven Læringsmålene for 5. interne udgøres af læringsmålene for fagelementerne: Erhvervsskat (5 ECTS) og Økonomistyring (5 ECTS), se institutionsdelen af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøven afvikles som en individuel 4 timers skriftlig prøve i læringsmålene. Alle hjælpemidler er tilladte. Prøven afholdes ved 2 timers skriftlig eksaminationstid i de 2 nævnte fag, som bedømmes individuelt, men bestås samlet. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementerne Erhvervsskat og Økonomistyring. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen for hver delprøve, som påføres eksamensbeviset. Prøven bedømmes samlet efter 7-trinsskalaen ud fra et ECTS vægtet gennemsnit af karaktererne i de enkelte delprøver. Der rundes op, hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer. Hvis den studerende ikke opnår minimumkarakteren 02 i den samlede bedømmelse, så skal den studerende til reeksamen i de fag, hvor den studerende ikke har opnået en karakter på mindst 02. Karakterer, der i ordinære prøver minimum er 02, overføres til reeksamenen – eksamensbekendtgørelsen § 7 stk. 2. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Ekstern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Deltagelse i de obligatoriske aktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 5. semester |

4. semester. 6. interne: Projektledelse og Salg-Erhvervskunden

| | |
|-------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 6. interne udgøres af læringsmålene for de lokale fagelementer: Projektledelse (5 ECTS) og Salg - Erhvervskunden (5 ECTS), se denne institutionsdel af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | De studerende udarbejder et fælles salgsoplæg til erhvervskunder på maksimalt seks normalsider. Cirka halvdelen af oplægget skal være et decideret salgsoplæg og ca. halvdelen skal være en refleksion over processen ift. projektledelse og det videre forløb i salgsprojektet. Der gives ikke vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af oplægget. Herefter er der en 45 minutters mundtlig prøve inkl. votering i salg II og projektledelse. De studerende er til mundtlig eksamen to og to sammen – de to studerende udgør sammen et salgsteam (der kan dispenseres for et salgsteam på 3 studerende). De 45 minutters mundtlig eksamination af de studerende indeholder et rollespil efterfulgt af eksamination. Første del af eksamen er et rollespil med en rådgivningssituation, hvorunder de studerende anvender salgets faser i forhold til en erhvervskunde. Anden del af eksamen |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | foregår som en samtale over udvalgte faglige med udspring i salgsoplægget, projektledelse gives et særligt fokus i denne del af eksamen. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementerne Projektledelse og Salg - Erhvervskunden. Der er tale om en helhedsvurdering af den skriftlige rapport og den mundtlige præstation. Prøven er en intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Hvis den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt salgsoplæg for at kunne indstille sig til. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Indholdet af det skriftlige salgsoplæg skal være redeligt. Salgsoplægget skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Den studerende bekræfter via sin aflevering i WISEflow, at den studerende er ansvarlig for udarbejdelsen af det fælles salgsoplæg. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 5. semester |

5. semester. 7. interne: Praktikeksamen.

| | |
|-------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for prøven i praktik (30 ECTS) fremgår af studieordningens nationale del. Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken. Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, se den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og praktikstedet i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode. Målene noteres skriftligt i praktikkontrakten og skal efterfølgende godkendes af praktikvejlederen og praktikvirksomheden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job. Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i professionsbachelorprojektet. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | I slutningen af praktikforløbet afholdes en mundtlig prøve (30 min.) med udgangspunkt i en skriftlig praktikrapport. Den studerende skal i praktikperioden fordybe sig i en eller flere sammenhængende faglige problemstillinger, der som udgangspunkt udvælges i samarbejde med praktikvirksomheden, og som skal godkendes af EAMV. Arbejdet med problemstillingen skal udmunde i en praktikrapport. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Formkrav til den skriftlige praktikrapport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside • Titelblad • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode • Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination) • Konklusion • Evt. perspektivering • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Praktikrapporten skal have et omfang på max 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. Rapporten udarbejdes individuelt.</p> |
| Bedømmelse | Prøven er mundtlig på baggrund af den skriftlige praktikrapport. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | <p>For at kunne gå til den mundtlige prøve i praktikrapporten, skal følgende forudsætninger være opfyldte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikperioden på 20 uger skal være gennemført • Rapporten skal opfylde formkravene • Rapporten skal være afleveret rettidigt • Rapporten skal have et redeligt indhold <p>Hvis en eller flere af forudsætninger ikke er opfyldte, betyder dette, at den studerende ikke kan deltage i prøven og der er brugt et prøveforsøg.</p> |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestå for at kunne indstille sig til prøver på 6. semester |

Klimaambassadør – Tillæg til praktikken

Jævnfør EAMV's fokus på bæredygtig udvikling i uddannelserne, har de studerende i tillæg til praktikken en rolle som klimambassadører.

I forbindelse med praktikken forudsættes tid til en opgave, hvor der er fokus på bæredygtig udvikling i virksomheden. Herunder virksomhedens arbejde med eksempelvis FN's Verdensmål, bæredygtighed, klima, grøn omstilling og/eller cirkulær økonomi. Opgaven ses som en afgrænset opgave adskilt fra praktikopgaven, men kan være udledt af denne.

Opgaven går ud på:

1. at italesætte opgaven over for virksomhedens ledelse
2. at observere – hvad gør firmaet/hvad gør de ikke på disse agendaer?

3. give forslag til handling? Omfanget af handlingen og dens effekt er ikke afgørende, men at handlingen bidrager til bæredygtig udvikling
4. Hvad er faktisk gennemført i løbet af praktikperioden?

Tillæg til praktikrapporten

Som et særskilt bilag til praktikrapporten uploades observationer/forslag til handlinger på WISEflow. EAMV fastlægger de nærmere krav til opgaven i en formel projektbeskrivelse, herunder fx omfang, produkt mv.

Element under praktikprøven

Observationer/forslag til handlinger der beskrives i bilaget, kan indgå som et element i praktikprøven, men er ikke en del af bedømmelsesgrundlaget.

Det vil fremgå af dit afgangsbrev, at du har været klimaambassadør i din praktik.

6.semester. 8. interne. Forretningsudvikling og innovation.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 8. interne eksamen udgøres af læringsmålene for fagelementet: Forretningsudvikling og innovation (5 ECTS), se institutionsdelen af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Der afholdes en 45 minutters gruppeprøve inkl. votering i forretningsudvikling og innovation. De studerende går til gruppeprøve 2-3 studerende sammen. De studerende skal i grupper af 2-3 studerende lave et oplæg på maksimalt 5 normalsider. Oplægget skal tage udgangspunkt i forretningsudvikling og /eller innovation af en virksomhed, som oftest en af de virksomheder, hvor de studerende har været i praktik. Der gives ikke vejledning til udarbejdelse af oplægget. De 45 minutters mundtlig eksamination af de studerende tager udgangspunkt i oplægget. |
| Bedømmelse | Bedømmeskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet Forretningsudvikling og innovation. Hvis den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til reeksamen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Indholdet af det fælles skriftlige oplæg skal være redeligt. Det fælles oplæg skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Den studerende bekræfter via aflevering i WISEflow, at den studerende er ansvarlig for udarbejdelsen af det fælles oplæg. Den studerende skal have deltaget i de obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 7. semester |
|---------------------------------------|---|

6.semester. 9. interne: Finansiering og finansiell risikostyring

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Læringsmålene for 9. interne udgøres af læringsmålene for det lokale fagelement Finansiering og finansiell risikostyring (5 ECTS), se institutionsdelen af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Individuel 2 timers skriftlig prøve i læringsmålene fra fagelementet Finansiering og finansiell risikostyring. Alle hjælpemidler er tilladte. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i finansiering og finansiell risikostyring. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | At den studerende har deltaget i alle obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 7. semester |

6.semester. 10. interne: Valgfag 1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmål for prøven er identiske med læringsmålene for det valgte valgfag 2 (5 ECTS). Valgfagskatalog uploades på i Teams |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøveformen for de enkelte udbudte valgfag beskrives i valgfagskataloget. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgte valgfag 2. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Forudsætninger for at gå til prøven At den studerende har deltaget i alle obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 7. semester |

6.semester. 4. eksterne: Studieretning B

| | |
|-------------------------------|--|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for 4. eksterne udgøres af det enkelte fagelement studieretningsfag B's læringsmål (15 ECTS), se den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Individuel 4 timers skriftlig prøve i læringsmålene fra studieretning B med mulighed for udlevering af en case en uge inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet studieretning B Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Ekstern |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Forudsætninger for at gå til prøven | At den studerende har deltaget i alle obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til prøver på 7. semester |

7. semester. 11. interne: Valgfag 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmål for prøven er identiske med læringsmålene for det valgte valgfag 2 (5 ECTS). Valgfagskatalog uploades på i Teams |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøveformen for de enkelte udbudte valgfag beskrives i valgfagskataloget. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgte valgfag 2. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Forudsætninger for at gå til prøven At den studerende har deltaget i alle obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til afsluttede Bachelorprojektet |

7. semester. 12. interne: Valgfag 3

| | |
|---------------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmål for prøven er identiske med læringsmålene for det valgte valgfag 2 (5 ECTS). Valgfagskatalog uploades på i Teams |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøveformen for de enkelte udbudte valgfag beskrives i valgfagskataloget. |
| Bedømmelse | Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgte valgfag 2. Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. |
| Censurtype | Intern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | Forudsætninger for at gå til prøven At den studerende har deltaget i alle obligatoriske læringsaktiviteter. |
| Antal prøveforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til afsluttende Bachelorprojekt |

7. semester. 5. eksterne: Afsluttende Bachelorprojekt

| | |
|-------------------------------|---|
| Læringsmål for prøven | Læringsmålene for professionsbachelorprojektet (20 ECTS) fremgår af læringsmålene beskrevet i den nationale del af studieordningen. |
| Prøveform og tilrettelæggelse | Prøven er en ekstern mundtlig prøve på 45 min. på baggrund af et skriftlige projekt. Professionsbachelorprojektets skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på to og maksimalt tre studerende. Bachelorprojektet skal være en større selvstændig opgave. Projektet skal gennemføres således, at den studerende tilegner sig særlig indsigt i en afgrænset, finansiel problemstilling, der er centralt i forhold til den |

| | |
|--|--|
| | <p>finansielle sektor. Problemstillingen til bachelorprojektet udarbejdes af den studerende og i samarbejde med en virksomhed. Bachelorprojektets problemstilling skal godkendes af skolen. Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside • Indholdsfortegnelse • Bilagsoversigt • Introduktion (Projektets formål, problemformulering, afgrænsning og metodevalg) • Analysearbejde/problembehandling, resultater og handlingsplan/anbefalinger • Konklusion • Executive summary (dvs. engelsk resume ca. 1 normal side) • Bibliografi • Evt. bilag <p>Projektet kan enten udarbejdes individuelt eller i grupper af max tre studerende.</p> <p><u>Hvis I er flere der skriver sammen:</u></p> <p>Hvis to eller tre studerende skriver sammen, skal problemformuleringen og opgavebesvarelsen give en grundigere og dybere behandling af emnet. I rapporten skal der både indgå afsnit, der er skrevet individuelt og afsnit, der er skrevet fælles.</p> <p>Det individuelle skal være ét eller flere af rapportens afsnit, som udarbejdes af hver enkelt studerende i gruppen med angivelse af navn. Det skal tilstræbes, at de individuelle dele har samme længde. Det fælles skal som minimum være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indledning • Afsnit med problemformulering • Afgrænsning og metode • Afsnit med konklusion • Afsnit med afslutning/perspektivering <p>Det skal tydeligt angives, hvilke afsnit der er fælles, og hvilke afsnit der er individuelle med angivelse af, hvem der har skrevet hvilke afsnit. Det er tilladt, at flere end de ovenfor nævnte afsnit er fælles, men de fælles afsnit må maksimum udgøre halvdelen af rapporten.</p> <p><u>Bachelorprojektets omfang</u></p> <p>Max 40 normalsider – for studerende, der skriver alene Max 70 normalsider – for to studerende, der skriver sammen Max 90 normalsider – for tre studerende, der skriver sammen</p> <p><u>Formulerings- og staveevne</u></p> <p>Stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen af professionsbachelorprojektet (vægter 10 pct.). Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| Bedømmelse | Prøven er individuel og det skriftlige projekt udgør bedømmelses- såvel som eksaminationsgrundlaget. Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives en samlet bedømmelse ud fra det afleverede bachelorprojekt og den mundtlige eksamination. |
| Censurtype | Ekstern |
| Forudsætninger for at gå til prøven | <p>For at kunne gå til den mundtlige prøve i bachelorprojektet, skal følgende forudsætninger være opfyldte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle uddannelsens øvrige prøver skal være bestået • Bachelorprojektet skal være afleveret rettidigt og opfylde ovenstående formkrav. • Indholdet i bachelorprojektet skal være redeligt <p>Manglende opfyldelse af en eller flere af ovenstående forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvforsøg.</p> |
| Antal prøvforsøg | 3 |
| Regler om tidspunkt for bestået prøve | Alle uddannelsens forudgående prøver skal være gennemført og bestået for at kunne indstille sig til prøve i det afsluttende Bachelorprojekt |

Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver og eksaminer mv defineres en normalside som 2200 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tæller ikke i normalsider. Bilag er uden for bedømmelse.

Krav ift. omfang af skriftlige opgaver og projekter fremgår af oplæg til skriftlige opgaver og projektbeskrivelser.

Aflevering af skriftlige opgaver og projekter som indgår som en del af en eksamen skal afleveres i WISEFLOW medmindre andet er angivet.

Formuleringsevne

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til studievejlederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

Særlige prøvevilkår

Erhvervsakademiet kan fravige de fastsatte bestemmelser for de enkelte prøver med henblik på at tillade særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når dette skønnes nødvendigt for at ligestille sådanne studerende i prøvesituationen.

Studerende med SPS-bevilling:

Den studerende får automatisk tildelt særlige eksamensvilkår, der er tilpasset den specifikke fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelse.

Den studerende vil have modtaget en mail på sin EAMV-mail hvori det fremgår, hvilke særlige eksamensvilkår der er tildelt grundet modtagelse af SPS-hjælpe midler.

Bemærk, studerende som er tildelt specialmøbler uden yderligere SPS-støtte, er ikke omfattet af ovenstående.

Studerende uden SPS-bevilling:

Den studerende kan søge om særlige eksamensvilkår, såsom forlænget tid til skriftlig eksamen og forlænget forberedelsestid til mundtlig eksamen.

Ansøgningen skal være EAMV's studievejleder i hænde senest 4 uger før eksamen, hvorefter uddannelseschefen orienteres. Uddannelseschefen kan, hvor der er særlige forhold, dispensere fra denne frist.

Ved alle ansøgninger skal der foreligge en faglig dokumentation for eksaminandens funktionsnedsættelse som nødvendiggør dispensationen.

En dispensation er kun gældende for det pågældende semesters eksaminer og tilhørende reeksaminer.

Anvendelse af hjælpemidler

Det er som udgangspunkt tilladt at bruge alle hjælpemidler. Der henvises til eksamensbeskrivelsen/eksamensopgaven samt eksamensreglementet for nærmere præcisering.

Anvendt sprog ved prøverne

Prøverne aflægges på det sprog, som undervisningen er gennemført på, medmindre formålet med aktiviteten helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog

Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre danskfærdigheder er en del af de faglige læringsmål og det på forhånd er meddelt studieadministrationen og herigennem er aftalt med eksaminator og censor senest 6 uger før prøveafholdelse.

Plagiat, brug af andres og egne arbejder

Det er ikke tilladt at plagiere skriftlige besvarelser, fx opgaver, afleveringer, projekter mv. under studiet. Det betyder, at en studerende ikke uretmæssigt må skaffe hjælp fra andre, yde hjælp til andre, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden tydelig kildehenvisning.

Alle obligatoriske opgaver, bundne forudsætninger og øvrige afleveringer der er nødvendige for at indstille sig til eksamen, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra Internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende kan ikke til prøve.

Alle eksamensprojekter, eksamensopgaver og afleveringer der indgår i en prøvebedømmelse, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra Internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende indstilles til reeksamen og har dermed brugt et eksamensforsøg.

Der henvises til det gældende eksamensreglement for fuldtidsstuderende på EAMV.

Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd

Den studerende skal vise hensyn til medstuderende under prøven og må ikke udvise forstyrrende adfærd. Hvis den studerende udviser forstyrrende adfærd, vil det medføre bortvisning fra prøven og dermed have brugt et forsøg.

Ved konstatering af eksamenssnyd, vil den studerende modtage en advarsel om midlertidig eller permanent bortvisning fra studiet.

Hvis en prøve forstyrres af uvedkommende eller en udefrakommende hændelse og afbrydes, har den studerende ret til at starte forfra. Uvedkommende personer skal bortvises af eksaminator, censor og om nødvendigt en anden underviser, så den studerende kan gennemføre sin eksamen.

Der henvises til det gældende eksamensreglementer for fuldtidsuddannelserne på EAMV.

Regler for praktikkens gennemførelse

Der indgås en skriftlig aftale mellem virksomheder, institutionen og den studerende, der beskriver praktikkens tidsmæssige placering og fastsætter mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede Professionsbachelor i Finans må forventes at møde i sit første job.

Under praktikken er den studerende tilknyttet en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson/vejleder fra virksomheden.

Praktikken er ulønnet for Professionsbachelor i Finans.

Undervisnings- og arbejdsformer

Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en dynamisk proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes selvstændige og aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisning, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. Undervisningen vil kunne foregå enten ved fysisk fremmøde eller virtuelt fremmøde.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende anvendes varieret didaktik/pædagogik med hovedvægten lagt på dialog og diskussion, projekter mv.

Læringsaktiviteterne foregår desuden i studiegrupper, hvor de studerende med vejledning, facilitering og feedback fra undervisere samarbejder og støtter egen og andres kompetenceudvikling.

For at give hver enkelt studerende mulighed for – uanset optagelsesbaggrund – at kunne følge med i studiets videre forløb, lægges der i starten af 1. semester, vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås blandt andet gennem differentieret undervisning.

Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme undervisningsmateriale på fremmedsprog (typisk engelsk), men undervisningen vil foregå på dansk, medmindre fagets formål er at opnå kompetencer på et andet sprog.

Deltagelse i gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, deltagelse i enkelte lokale valgfrie fagelementer, studieture mv vil kunne forekomme på et andet sprog, dog primært engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

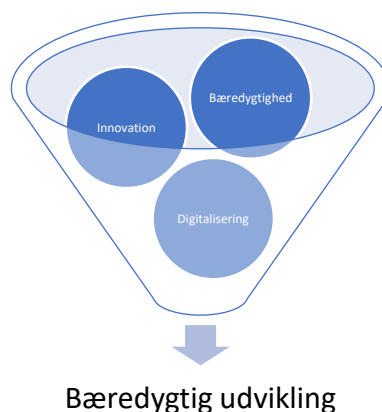
Bæredygtig udvikling

Bæredygtighed er et vilkår for verdenssamfundets udvikling, som kræver, at innovation og digitalisering i sammenspil med hinanden er en forudsætning for at lykkes med bæredygtig udvikling.

På EAMV har vi derfor besluttet at vi vil arbejde systematisk, kontinuerligt og målrettet med at gøre den bæredygtige fremtid til et naturligt element i alt vi gør og i alle uddannelser, hvor vi uddanner dimittender, der er bevidste om det brede arbejde med FN's verdensmål, klima og grøn omstilling, og som kan medvirke til aftagervirksomhedernes arbejde hermed.

Det betyder, at du som studerende vil arbejde konkret med bæredygtig udvikling i fagligheden i din uddannelse, bl.a. gennem:

- Bæredygtig udvikling fremgår af uddannelsens fag- og forløbsplaner
- Bæredygtig udvikling integreres i uddannelsens projekter
- InnoCamp med et bæredygtigt fokus (Se beskrivelsen af InnoCamp)
- Klimaambassadør ift. praktikken (Se beskrivelsen af praktikken)



Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet

Studieaktivitet

Det er den studerendes eget ansvar at være studieaktiv. Studieaktivitet består på EAMV i at deltage i de planlagte undervisnings- og projektforsløb samt aflevere de skriftlige opgaver, der stilles krav om på studiet. Studieaktivitet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen. Det er derfor vigtigt, at den studerende ved sygdom eller lign. orienterer den pågældendes uddannelsesleder, underviser og studiegruppe straks på fraværsdagen.

Med skriftlige opgaver menes projekter, rapporter, skriftlige opgaver, bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver m.v. Opgaverne skal afleveres i den form, i det omfang og til det tidspunkt, som underviserne definerer. Som en del af studieaktiviteten skal opgaverne bestås. Opgaver der afleveres for sent, vil uden forudgående aftale ikke blive rettet/bedømt.

Uddannelsen er tilrettelagt, så studieaktiviteten svarer til et fuldtidsstudie. Variationen i studieaktivitetstyper opgøres for hvert fag- og forløb, som dækker underviserstyrede aktiviteter, studieopgaver, forberedelse og studerendes kommunikation og formidling.

Uddannelsen har en tværfaglig, praksisnær og projektorienteret tilgangsvinkel og der vil være øget grad af selvstændigt arbejde gennem studiet.

Hvis EAMV's undervisere vurderer, at den studerende ikke er studieaktiv, sender EAMV en skriftlig meddelelse om den konstaterede manglende studieaktivitet.

Hvis den studerende gentagende gange ikke har opfyldt kriterierne for studieaktivitet og ikke ændrer adfærd efter den skriftlige meddelelse om manglende studieaktivitet, kan EAMV vælge at tilbyde den studerende at fortsætte uddannelsen på skærpede vilkår.

Regler om deltagelsespligt

Der kan forekomme perioder på studiet, hvor deltagelsespligt er en forudsætning for at være studieaktiv og for at kunne indstille sig til uddannelsens prøver.

Der henvises desuden til afsnit om studieaktivitet.

For at kunne opnå uddannelsens læringsmål og -udbytte og for at undervisningsformerne kan fungere, er det nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt i form af:

- Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse

Deltagelsespligten beskrevet herunder omfatter ikke de aktiviteter på uddannelsen, der i forvejen er forudsætninger for at indstille sig til eksamen.

| | |
|------------------------------|---|
| Deltagelsespligten omfatter: | |
| 1 semester | <i>Studietur, JTI-test og studiestartsprøve</i> |

| | |
|------------|-----------------|
| 2 semester | Innovationscamp |
| 3 semester | |
| 4 semester | |
| 5 semester | |
| 6 semester | |
| 7 semester | |

Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet

Ved manglende studieaktivitet og efterlevelse af deltagelsespligten, og efter at EAMV har gjort rimelige bestræbelser på at påpege dette forhold, kan EAMV betragte den studerende som værende udmeldt. EAMV giver to skriftlige meddelelser om manglende studieaktivitet.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseschefen, der behandler dispensationen.

Hvis du ikke følger et normalt uddannelsesforløb, kan det få indflydelse på dine SU-forhold. Kontakt SU-vejlederen for yderligere informationer.

Internationalisering

Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

På samtlige EAMV's uddannelser arbejdes med et internationalt aspekt med det formål at styrke den studerendes kompetencer til at kunne begå sig i internationale miljøer på såvel det danske som det udenlandske uddannelses- og arbejdsmarked. Inden for uddannelsens faglige felt er der i undervisningens tilrettelæggelse indarbejdet internationale læringselementer, som skal bidrage til at ruste og motivere den studerende til at løse relevante problemstillinger og evt. søge yderligere internationalt rettede udfordringer som element i uddannelsen.

Som en del af studiet er der mulighed for arbejde med internationale projekter og problemstillinger, ligesom der er mulighed for at gennemføre en del af studiet i udlandet. I starten af uddannelsesforløbet vil de studerende blive vejledt i de forskellige tilbud og muligheder, der er i forbindelse med uddannelsen.

For nærværende uddannelse er der tilrettelagt følgende internationale aktiviteter:

Der er ingen internationale aftaler om aktiviteter.

Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner

Der er ingen aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner

Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

Det er muligt at gennemføre praktikforløbet og det afsluttende eksamensprojekt i udlandet.

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Forud for udenlandsopholdet, vil EAMV og den studerende gennemgå det ønskede uddannelsesforløb mhp. læringsmål, således, at det sikres, at den studerende har mulighed for at opnå de nødvendige kompetencer.

Det er muligt at gennemføre praktikforløbet og det afsluttende eksamensprojekt i udlandet

- Eksamination ved udenlandsophold kan foregå over TEAMS

Regler for merit for fagelementer

- Merit for fag omfattet af studieordnings institutionsdel
- Forhåndsmerit

Dispensationsregler

EAMV kan dispensere fra reglerne, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

Juridisk grundlag

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 1343 af 10/12/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 708 af 09/06/2023: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 863 af 14/06/2022: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- BEK nr. 87 af 25/01/2023: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)
- LBK nr. 1507 af 07/12/2022: Bekendtgørelse af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk

[Ikrafttrædelse og overgangsordninger](#)

Denne studieordning træder i kraft d. 1. august 2023 og erstatter tidligere studieordninger.

[Klager over prøver og anke af afgørelser](#)

I forbindelse med klager, skal de studerende altid kontakte studieadministrationen, der vejleder og informerer om klageprocessen.

Klager over prøver behandles efter reglerne den gældende eksamensbekendtgørelse (d.d. BEK nr. 863 af 14/06/2022: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser)

Hvis ny eksamensbekendtgørelse træder i kraft efter denne studieordnings ikrafttrædelsesdato, erstatter den ovennævnte bekendtgørelse.